

**Положение о проведении  
XXVI республиканской научной конференции школьников  
«Шаг в будущее»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения XXVI республиканской научной конференции школьников «Шаг в будущее» (далее – Конференция).

1.2. Учредитель Конференции - Министерство образования и науки Республики Бурятия, организатор и координационный центр Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Республике Бурятия – Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия «Асториум» (далее – РЦ «Асториум»), соорганизатор конференции – МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ.

1.2. Партнерами Конференции являются ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал) СибГУТИ, ФГБУН «Байкальский институт природопользования СО РАН», ФГБУН «Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН», ФГБУН «Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, ФГБУН «Геологический институт» СО РАН, ФГБУН «Бурятский научный центр» СО РАН, ФГБУН «Институт физического материаловедения» СО РАН, ФГБУН «Бурятский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» СО РАН, ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

1.3. Участниками Конференции являются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проявляющие интерес к научному поиску.

**2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Цель Конференции: развитие креативных способностей обучающихся, формирование интереса к научно-исследовательской работе, формирование исследовательских навыков и умений, повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся, создание условий для поддержки одаренных детей, приобщение обучающихся к миру науки.

2.2. Задачи Конференции: выявление обучающихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, презентация лучших достижений учащихся в различных областях науки.

**3. Организация проведения Конференции**

3.1. Общее руководство проведения Конференции и его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет Конференции (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения Конференции (программу конференции, количество секций), разрабатывает критерии оценки представляемых работ, обеспечивает координацию и проведение Конференции. Заседание Оргкомитета считается состоявшимся при присутствии на заседании не менее 2/3 от его списочного состава.

3.3. Для разработки критериев оценивания конкурсных работ на основании представления председателя Оргкомитета назначается группа экспертов – жюри.

3.4. Жюри Конференции решает следующие задачи:

- проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- формирует состав секций для публичной защиты работ участников;
- представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в публичной защите докладов и список победителей и призеров Конференции.

3.5. Основными принципами деятельности Оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

#### 4. Порядок проведения Конференции

4.1. Мероприятие состоит из трех этапов:

- I этап – проведение муниципального этапа **до 10 февраля 2024 года**.
- II этап – заочное оценивание членами жюри конкурсных работ для допуска к участию в Конференции. Дата проведения: **1 марта 2024 года**.
- III этап защита докладов. Дата проведения: **18 марта 2024 года**.

4.2. Для участия в Конференции необходимо **до 15 февраля 2024 года** направить на электронный адрес Оргкомитета: [astorium03@mail.ru](mailto:astorium03@mail.ru) с указанием темы «Шаг в будущее»:

- заявку согласно установленной форме, заверенную печатью и подписью начальника районного управления образования (Приложение № 1 к Положению);
- доклад (конкурсная работа), оформленный в соответствии с Приложением № 2 к Положению, подготовленный в соответствии с направлениями, указанными в Приложении № 3 к Положению, а также выполненный с учетом требований, указанных в Рекомендациях, выработанных по итогам Конференции 2023 года (Приложение № 4 к Положению);
- справку о применении конкурсной работы в практической деятельности (при наличии);
- электронный вариант заявки, выполненной в формате Word.

4.3. В конкурсном отборе участвуют доклады, представленные в установленные сроки и оформленные в соответствии с требованиями.

У конкурсной работы не должно быть более двух соавторов.

На основании проведенной экспертизы доклады допускаются к защите.

4.4. На предметных секциях III этапа Конференции проводится защита доклада в очном формате на площадках РЦ «Асториум» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Улан-Удэ.

Длительность защиты доклада – **не более 6 минут**.

4.5. Жюри оценивает доклады, допущенные к защите, выявляет лучшие конкурсные работы.

4.6. Победители Конференции награждаются дипломами, сертификатами РЦ «Асториум». Всем участникам Конференции вручается Свидетельство участника.

4.7. Победители Конференции обладают правом участия в отборочном туре регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и других региональных конкурсов.

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
XXVI республиканской научной конференции  
школьников «Шаг в будущее»

### Форма заявки на участие в Конференции

<i>№</i>	<i>ФИО Обучающегося (полностью)</i>	<i>Класс</i>	<i>Школа</i>	<i>Район</i>	<i>ФИО научного руководителя (полностью)</i>	<i>Название темы</i>	<i>Секция</i>
<i>1.</i>							

## **Требования к оформлению работы**

### **1. Требования к оформлению текстовой части**

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист согласно установленной форме.  
2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов плана доклада.

3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.

4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.

5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.

6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.

7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

8. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст доклада по объему не должен превышать 7 машинописных страниц (не более 20 000 знаков без пробелов), титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.

9. Формат \*.pdf, текст печатается ярким шрифтом, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграмм, схемы) должны быть помещены внутри текста.

### **2. Требования к оформлению презентации**

- Формат \*.pdf.
- Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации – не более 15 слайдов.
- Размер файла не превышает 7 Мб.

### **3. Требования к рецензии.**

Рецензия на доклад должна отражать:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы;
- анализ методов исследования;
- оценку достоверности результатов;
- обоснованность выводов;
- соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям;

предложения и выводы.

Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.

Министерство образования и науки Республики Бурятия,  
*наименование муниципального образования,*  
*наименование учебного заведения,*  
XXVI республиканская научная конференция школьников «Шаг в будущее»

Секция: \_\_\_\_\_

Тема доклада

Ф.И. исполнителя и  
ФИО научного руководителя,  
должность, место работы, ученая степень

год написания работы

**Направления исследовательских работ  
XXVI республиканской научной конференции школьников  
«Шаг в будущее»**

**Направления исследовательских работ по русскому языку**

1. Исследования в области функциональной грамматики.
2. История и этимология русского языка.
3. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.
4. Проблемы современной текстологии.
5. Проблемы культуры речи.
6. Современные аспекты изучения семантики языка.

**Направления исследовательских работ по литературе**

1. Анализ образной структуры в контексте писателя.
2. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.
3. Мотивный анализ художественных произведений.
4. Проблемы поэтики русской литературы.
5. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.

**Направления исследовательских работ по бурятскому языку**

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

**Направления исследовательских работ по немецкому языку**

1. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.
2. Лингвострановедение (особенности молодежной лексики, речевой этикет и др.).
3. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран. Произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).

**Направления исследовательских работ по английскому языку**

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

**Направления исследовательских работ по истории**



1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
  - история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;
  - воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.
5. Обществознание.

### **Направления исследовательских работ по культурологии**

1. Культ и культура.
2. Культура народов. Святыни культур.
3. Музыка, театр и скульптура.
4. Природа и культура.
5. Типология культур.

### **Направления исследовательской работы по алгебре и математическому анализу**

1. Линейная алгебра.
2. Математическая логика.
3. Первообразная и интеграл.
4. Производная и её применение.
5. Теория вероятности и комбинаторика.
6. Теория множеств.
7. Теория чисел.
8. Уравнения и неравенства.
9. Функции и их графики.

### **Направления исследовательской работы по геометрии**

1. Геометрия Лобачевского.
2. Многогранники.
3. Преобразование фигур.
4. Проективная геометрия.

### **Направления исследовательских работ по физике**

1. Достижения современной физики.
2. Физика и астрономия.
3. Физика и космос.
4. Физика и ЭВМ.
5. Физика и экология.

### **Направления исследовательских работ по химии**

1. Биофизика.
2. Биохимия.
3. Материалы с заданными свойствами.
4. Современные проблемы органической химии.
5. Физико-химические методы исследования веществ.
6. Химия и сельское хозяйство.
7. Химия и экология.
8. ЭВМ в химии.

### **Направления исследовательских работ по биологии**

1. Биология
2. Высшая нервная деятельность и психика.
3. Зоология.
4. Экология региона.

### **Направления исследовательских работ по медицине**

1. Анатомия и физиология человека.
2. Зоология в медицине.
3. История медицины.
4. Лекарственные растения.
5. Медицинская генетика.
6. Микробиология и эпидемиология.
7. Профилактическая медицина и гигиена.
8. Традиционная медицина.
9. Фармацевтическая технология.
10. Физика и медицина.
11. Химия в фармации и медицине.
12. Химия и медицина.
13. Экология человека.

### **Направления исследовательских работ по географии**

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

### **Направления исследовательских работ по оздоровительной культуре**

1. Новые системы физического воспитания.
2. Основы безопасности и жизнедеятельности.
3. Спортивные игры в укреплении здоровья.
4. Спортивные танцы в формировании личности.

### **Направления исследовательских работ по технологии**

1. Дизайн жилого помещения.
2. Изделия из бересты.

3. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
4. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
5. Художественная резьба по дереву.

#### **Направления исследовательских работ по психологии**

1. Общая психология.
2. Общение.
3. История психологии.

#### **Направления творческой секции**

1. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).
2. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).

#### **Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике**

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

#### **Направления исследовательской работы по экономике**

1. Анализ конкурентоспособности продукции.
2. Макроэкономика.
3. Микроэкономика.
4. Предпринимательская деятельность.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Управление личными финансами.
7. Управление персоналом.
8. Финансовый менеджмент.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**XXV республиканской научной конференции «Шаг в будущее»**  
**(март 2023 года)**

1. Оформлять работу в соответствии с требованиями: актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники, корректное их использование. Не допускать орфографических ошибок, а также опечаток.
2. Использовать современные исследования ученых. Корректное использование исторических источников.
3. Обратить внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Усилить практическую направленность научного исследования.
4. Секция «Бурятская филология». При анализе литературных произведений использовать оригинал на бурятском языке.
5. При защите работы материал не читать, а свободно излагать.
6. Самостоятельно выполнять работы.
7. Рецензия на работу должна быть внешней.
8. Заявлять секцию в соответствии с Положением о научной конференции.
9. Секция «Культурология». Научить обучающихся методам проведения анкетирования и социологического опроса и их анализа.
10. Секция «Химия». Исключить из исследовательских работ анкетирование и социологический опрос. При оформлении работ обязательно включать формулы исследуемых или используемых для исследования веществ и уравнения протекающих реакций. Увеличить долю экспериментальной части в работах.
11. Исключить недобросовестное заимствование.

**Состав Организационного Комитета по подготовке  
и проведению XXVI республиканской научной конференции  
школьников «Шаг в будущее»**

- 1) Буянтуев Батор Бимба-Дашиевич, Врио заместителя министра образования и науки Республики Бурятия – председателя Комитета общего и дополнительного образования, председатель Оргкомитета;
- 2) Цыбикова Людмила Александровна, первый заместитель министра здравоохранения Республики Бурятия;
- 3) Тулаева Елена Владимировна, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- 4) Коваленко Надежда Михайловна, главный специалист отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия;
- 5) Баганникова Зоя Александровна, руководитель РЦ «Асториум»;
- 6) Кондрашова Наталия Васильевна, методист РЦ «Асториум», к.соц.н., доцент;
- 7) Сахаровская Дарима Валерьевна, заведующий по проектной деятельности РЦ «Асториум», к. фил.н., доцент;
- 8) Вставская Наталья Владимировна, директор МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ;
- 9) Попова Людмила Владимировна, директор МАОУ «СОШ № 49» г. Улан-Удэ;
- 10) Санжиева Цыцык Санжиевна, заместитель директор по учебной работе МАОУ «СОШ № 49» г. Улан-Удэ.

## Критерии оценки работ участников XXVI республиканской научной конференции «Шаг в будущее»

### 1. Обязательные требования к содержанию работы.

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной.

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер <sup>1</sup> .
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

### Формула расчета итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 -1- кр3 -1- 5 Z кр4) X кр5$$

*Справочно: Информация по формуле расчета. Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение «1 балл».*

### 2. Критерии для оценки исследовательских работ

Основной целью исследовательского или научно-исследовательского проекта является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета,

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

<b>Критерии</b>	<b>Балл</b>
<b>Критерий 1. Формулирование цели и задач</b>	
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2. Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литература. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3. Методы, использованные в работе</b>	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методика описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4. Качество полученных результатов</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы недостаточно обоснованы	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты, выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы.	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5

Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

### 3. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Основной целью практико-ориентированного или прикладного проекта является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерии	Балл
<b>Критерий 1 Формулирование цели и задач</b>	
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0



<p>Есть только одно из следующего:  План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  Описание использованных ресурсов;  Способы привлечения ресурсов в проект.</p>	1
<p>Есть только два из следующего:  План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  Описание использованных ресурсов;  Способы привлечения ресурсов в проект.</p>	2
<p>Есть подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p>	3
<b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>	
<p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>	0
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>	1
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>	2
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии</p>	1,5