

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Б.Х. Ангунов
«*БХ*» _____
«*сентябрь*» 2023 г.

Отчет о результатах деятельности Регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
"Асториум" за 2022 год
(самообследование)
(структурное подразделение ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса")

г. Улан-Удэ, 2023 г.

Содержание:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Система управления структурой подразделениям.....	5
3. Информационная открытость.....	6
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	6
5. Материально-техническая база.....	8
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	9
7. Организация учебного процесса.....	10
8. Показатели эффективности деятельности.....	16
Вывод:.....	18

1. Организацияно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1. Официальное полное наименование организации: Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия.
- 1.2. Сокращенное наименование организации: РЦ «Асториум».
- 1.3. Полномочия учредителя осуществляет: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса».
- 1.4. Организацияно-правовая форма организации: структурное подразделение ГБОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».
- 1.5. Тип учреждения: организация дополнительного образования.
- 1.6. Центр в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом «Об образовании в Республике Бурятия», Указами и распоряжениями Президента РФ, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей», Национальным проектом «Образование», паспорт которого утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовому кодексу РФ, распоряжением Правительства Республики Бурятия № 267-р от 04.06.2021 года «О создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум». Также деятельность учреждения регулируется нормативными актами Правительства РФ, постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ, Уставом ГБОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» и локально-нормативными актами.
- 1.7. Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам.
- 1.8. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Федерацией образовательную деятельность в области дополнительного образования.
- 1.9. Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер

№ 2608

лицензии	
Дата выдачи	16.06.2016 г.
Срок действия	бессрочно
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 2
Подвиды дополнительного образования	1. Дополнительное образование детей и взрослых; 2. Дополнительное профессиональное образование.

- 1.10. Юридический адрес организации: г. Улан - Удэ, ул. Краснофлотская, 2
1.11. Фактический адрес организации: г. Улан –Удэ, ул. Краснофлотская, 2;
1.12. Адрес электронной почты: astorium03@mail.ru;
1.13. Официальный сайт образовательной организации: <https://astorium03.ru>;
1.14. Телефон организации: +7(3012)378197.

Цели и задачи центра

В соответствии с распоряжением правительства Республики Бурятия № 267-р от 04.06.2021 года в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с 1 сентября 2022 года в Республике Бурятия функционирует «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» (далее Центр).

Цели деятельности Центра:

- консолидация усилий органов власти, учреждений, организаций и образовательных учреждений в совершенствовании подходов к выявлению и сопровождению детской одаренности в области науки, искусства и спорта по формированию единого информационного и научно-методического пространства Республики Бурятия по работе с одаренными детьми и молодежью по указанным областям;

- выявление, развитие и сопровождение одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в областях «Наука», «Искусство», «Спорт».

ЦП «Асториум» является ресурсным центром региональной системы выявления и развития молодых талантов, который объединяет образовательные, научные, спортивные и творческие организации.

Задачи Центра:

- выявление проявляющихся выдающихся способностей детей и молодежи проживающих в Республике Бурятия, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;

Коллегиальными органами управления центра являются Попечительский и Экспертный советы. Попечительский совет создан на основании Постановления правительства республики Бурятия № 124 от 26.03.2021 г. Руководителем Попечительского совета Центра является Лава Республикки Бурятия. Персональный состав попечительского совета публикуется на официальном сайте Центра.

Директор ГБОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	Руководитель РПОД «Асторум»
Ануров Баир Хубисхалович	Баганникова Зоя Александровна

2. Система управления структурным подразделением

координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний творческих и спортивных достижений;

- разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших способности в области выявления, развития и формирования образовательной политики Республики Бурятия в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявившихся способностей детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и простраственного развития Республики Бурятия;

- информирование общественности о целях и задачах работы с проявившимися способностями детей и молодежи, возможности по развитию их талантов и способностей в Республике Бурятия;

- иная деятельность, направленная на развитие системы выявления, сопровождения и развития, проявивших выдающиеся способности детей и молодежи.

- проведение исследований, способствующих формированию образовательной политики Республики Бурятия в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявившихся способностей детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и простраственного развития Республики Бурятия;

- формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Республики Бурятия для обеспечения развития и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших способности в области выявления, развития и формирования образовательной политики Республики Бурятия в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявившихся способностей;

- разработка и реализация образовательных программ для детей и молодежи, проявивших способности в области выявления, развития и формирования образовательной политики Республики Бурятия в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявившихся способностей детей и молодежи, в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического, промышленного и простраственного развития Республики Бурятия;

Экспертный совет действует на основании Протокола заседания попечительского совета 20.29.03.2021 г. «Положение об экспертном совете». Персональный состав экспертного совета утверждается решением Попечительского совета Центра, отображается в протоколе заседания.

3. Информационная открытость

Вся основная деятельность Центра отражается на официальном сайте Центра www.astorium03.ru; нормативно-правовая база, перечень реализуемых образовательных программ, планы работы, календарь мероприятий, сотрудничество, новостные события Центра. Дополнительно информация о проводимых мероприятиях, планах работы публикуется в социальных сетях Центра: ВК, Telegram. Социальные сети Центра активны, в течение недели публикуется не менее 7 новостей в каждой из сетей.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения

В Региональном центре «Асториум» образовательная деятельность осуществляется следующим педагогическим составом:

- руководитель центра – 1 чел.;

- методист – 4 чел.;

- педагог-организатор – 1 чел.;

- куратор – 5 чел.;

- младший воспитатель – 6 чел.;

- педагог-психолог – 1 чел.;

- ведущий по проектному управлению – 1 чел.;

- специалист по работе с электронной базой данных – 1 чел.

Средний возраст – 38 лет. Все сотрудники имеют педагогическое образование.

Все педагогические сотрудники прошли курсы повышения квалификации «Методика работы с одаренными детьми».

Для реализации образовательных программ в 2022 году центр привлек более 50 педагогов, из которых 6 являются докторами наук, 7 кандидатами наук, остальные педагоги высшей квалификационной категории. сторонних образовательных организаций, все из которых сотрудничает с лучшими

Основными направлениями кадровой политики центра являются: привлечение к работе с одаренными и талантливыми детьми ведущих специалистов региона: профессорско-преподавательского состава вузов и ведущих учителей; трудоустройство молодых специалистов, формирование системы наставничества в педагогическом коллективе; систематическое повышение профессиональной компетентности.

Учебно-методическая деятельность.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Центра направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

- укрепление методической и материально-технической базы образовательного процесса.

Мониторинг педагогической деятельности, позволяет определить уровень профессиональной компетенции педагогов, достижения, и в то же время выявить проблемы, с которыми сталкивается педагог в процессе учебной и воспитательной работы в своих объединениях.

Центр оказывает методическую помощь в организации и ведении исследовательской деятельности учащихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем образовательным программам.

Основным источником учебной информации является учебная и учебно-методическая литература, размещенная на специальных порталах в сети Интернет, медиатека Центра, а также библиотечный фонд колледжа «БКС»». Библиотечный фонд комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одним из постоянных партнеров по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 58 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 15 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 17 %.

Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и педагогам в учебном процессе.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Регулярно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действует выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа. Комплекс рекомендаций учебно-методической литературы по образовательным программам представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями,

полностью обеспечивая потребности учащихся. Это издание на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу. Учащиеся обеспечены возможностью доступа к современным профессорским базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотечкам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Договор №18504159 от 20.08.2021г.
2. НЭБ (Национальная электронная библиотека) ФТБУ РТБ (бессрочный договор) №0323350154 30
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»-безвозмездный договор №4096 от 17.02.2020г по 16.02.2021 г.
4. Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям - ЭБС «Лань»
5. 1:С Библиотека (сводный каталог библиотеки и филиалов ГБПОУ «БКИС»).

Ссылки на электронные библиотеки:

1. BOOK.RU – Электронная библиотека. <https://www.book.ru/>
2. НЭБ – Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>
3. Юрайт – Электронная библиотека. <https://biblio-online.ru/>
4. Лань – Электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>
5. Znanium.com – Электронная библиотека. <https://znanium.com/>
6. Электронные учебно-методические комплексы Lipoviy.Yuliy@facisdirp.ru

5. Материально-техническая база

Материально-техническая база Центра позволяет эффективно осуществлять деятельность по направлению «Наука», «Искусство», «Спорт». Инфраструктура Центра размещена на несколько площадок. Ядро «Наука» - это высококачественная ресурсная база для осуществления образовательной, исследовательской, проектной и других видов деятельности, обусловленных программами. Ядро «Наука» включает в себя следующие зоны:

- лаборатория агро и биотехнологий;
- лаборатория искусственного интеллекта и больших данных;
- лаборатория компьютерного моделирования и промышленного дизайна, виртуальной и дополненной реальности;
- лаборатория органической и неорганической химии;
- лаборатория прототипирования;

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение о ПЦ «Асториям»;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о порядке и критериях отбора обучающихся и педагогических работников по направлению по направлению образовательной деятельности РПОД «Асториям»;

6. Внутренняя система оценки качества образования

Центром при необходимости используются материально-технические ресурсы организации-партнера.

В ходе реализации образовательной и воспитательной деятельности методические и учебные пособия.

програмное обеспечение, закуплены и используются необходимые воспитанников Центра, в каждой лаборатории установлено необходимое учебное оборудование и физиологические особенности обучающихся и лаборатории оснащены комфортной учебной мебелью, кабинетов и лабораторий оснащены компьютерной техникой и техническое оснащение.

разработаны на основании и с учетом всего перечня материально-технического обеспечения Центра программы дополнительных образовательных программ Центра комплексом.

участника дополнительного образования программы рабочим материалом, что позволяет Центру обеспечить каждого воспитанника и Все лаборатории оснащены необходимым перечнем расходных материалов, что позволяет Центру обеспечить каждого воспитанника и профильных педагогов образовательных организаций Республики Бурятия. стажировочную площадь для курсов повышения квалификации опытов необходимых для проектной и научной деятельности, как лабораторных химических и физических исследований, практических позволяет использовать его ресурсы как площадь для проведения представлений в единичном экземпляре в регионе. Оснащение Центра Большим количеством лабораторий Центра являются уникальными и распределенной схеме на площадках партнеров.

Занятия по направлению «Искусство» и «Спорт» организовано по осуществлению в Кампусе (90 койко-мест).

жизнедеятельности; лекции; актерский зал. Проживание детей (дистанционного) обучения, зоны для формирования навыков безопасности зона изобразительного искусства, фото-видеостудия, центр цифрового Также созданы шахматная зона и зона медитации, коворкинг – зона

- лаборатория робототехники и мехатроники;
- аэро-гео-беспилотные летательные аппараты;
- лаборатория физики будущего;
- лаборатория медицины и генетики.

- Положение о режиме занятий, обучающихся центра.

7. Организация учебного процесса

За 2022 года в ПЦ «Асториум» реализовано 96 интенсивных образовательных программ, общее количество учащихся – 1425;

- по направлению «Наука» 64 программы, количество учащихся – 960;
 - по направлению «Искусство» 17 программ, количество учащихся – 240;

- по направлению «Спорт» 15 программ, количество учащихся – 225.
 Краткосрочные образовательные программы 9, количество учащихся – 168 чел.

Дистанционные образовательные программы 7, количество учащихся – 2208.

Список образовательных программ и мероприятий, реализованных региональным центром за 2022 год

Профильные региональные смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» за 2022 год

№	Название программы	Количество обучающихся	Количество дней	Профильные региональные смены по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» за 2022 год	
				Количество обучающихся	Количество дней
1.	Наука. «Конструирование и использование ВМЛА (беспилотных летательных аппаратов)»	16	10	10	10
2.	Наука. Архитектор живых систем	20	10	10	10
3.	Наука. Байкал-взгляд из космоса: проектная деятельность	9	10	10	10
4.	Наука. Олимпиадная подготовка по математике	14	10	10	10
5.	Наука. Мелница: мозг, разум, человек	11	2	10	2
6.	Наука. "Погружение в профессию врача: гил по специальности"	18	10	10	10
7.	Наука. "Старт в науку биология"	13	10	10	10
8.	Наука. "Современные артефакты"	15	10	10	10
9.	Наука. "Информатика: разработка VR-проектов"	17	15	15	15
10.	Наука. "Общая и прикладная экология: основы проектирования 8-9"	15	10	10	10
11.	Наука. "Тотем предков. История 8 кл."	15	10	10	10
12.	Наука. Микробное сообщество: один за всех и все за одного.	15	9	9	9
13.	Наука. Основы проектно-исследовательской деятельности в современной школе	23	9	9	9
14.	Наука. Авиа-КлАСС (Самолётостроение)	15	18	18	18
15.	Наука. Физика "Цепи кованые"	36	15	15	15
16.	Наука. Подготовка к ЕГЭ по химии 10-11 класс	16	11	11	11
17.	Наука. Радиологические особенности Байкальского региона	12	11	11	11
18.	Наука. Литературное творчество. Журналистика. Школа первооткрывателя	15	11	11	11

19.	Наука. Общая и прикладная экология: основы проектирования	15	11
20.	Наука. Робототехника	13	11
21.	Наука. Конструирование и использование ВЛЛА	15	11
22.	Наука. Микробиология "Увлекаемый мир невидимок"	15	11
23.	Наука. Школа искусства перелола	9	11
24.	Наука. Основы бизнеса для школьников	11	11
25.	Наука. Июньская математическая программа	14	23
26.	Наука. Июньская математическая программа	15	23
27.	Наука. Анатомия. Первая помощь	14	12
28.	Наука. Робототехника	13	11
29.	Наука. Геометрическая оптика	11	16
30.	Наука. Программирование. Разработка приложений	15	12
31.	Наука. Коммуникация - мост в будущее	15	12
32.	Наука. Основы конструирования и программирования робототехнических устройств	15	12
33.	Наука. Инженеры-конструкторы	15	9
34.	Наука. Введение в авиационное (начальный уровень)	15	11
35.	Наука. Теоретическая и экспериментальная химия	15	17
36.	Наука. Основы современного авиационного (начальный уровень)	10	11
37.	Наука. Олимпиадная подготовка по китайскому языку	15	11
38.	Наука. Теоретическая и экспериментальная биология	15	11
39.	Наука. Общая и прикладная экология: основы проектной деятельности	15	11
40.	Наука. Олимпиадная подготовка по физике	15	11
41.	Наука. Олимпиадная подготовка по математике.	15	12
42.	Наука. География в познании мира.	15	12
43.	Наука. Инженерия будущего. Машиностроение	15	12
44.	Наука. Олимпиадная подготовка по русскому языку (7-8 кл.)	15	12
45.	Наука. Олимпиадная подготовка по английскому языку	15	12
46.	Наука. Бурятский язык	15	12
47.	Наука. Медицина	15	11
48.	Наука. Олимпиадная информатика	15	17
49.	Наука. Олимпиадная подготовка по физике	15	17
50.	Наука. Инженерия будущего. "Умный дом"	15	11
51.	Наука. Олимпиадная биология	15	11
52.	Наука. Олимпиадная подготовка по математике	15	9
53.	Наука. Олимпиадная подготовка по английскому языку	15	9
54.	Наука. Олимпиадная подготовка по истории	15	10

55.	Найка. Олимпиадная подготовка по русскому языку (9-11 кл.)	15	10
56.	Найка. Экология. Байкаловедение.	15	11
57.	Найка. Олимпиадная подготовка по химии	15	17
58.	Найка. Проектирование летательных аппаратов (углубленный уровень)	15	11
59.	Найка. Олимпиадная подготовка по физике	15	11
60.	Найка. Механика и программирование в робототехнике	15	11
61.	Найка. Олимпиадная информатика	15	11
62.	Найка. Олимпиадная подготовка по литературе	15	11
63.	Найка. Олимпиадная подготовка по русскому языку (9-11 кл.)	15	11
64.	Найка. Олимпиадная подготовка по истории	15	11
65.	Искусство. Декоративная живопись: эксперимент с формой и цветом. Стилизация	12	14
66.	Искусство. "Бурятская письменность и культура"	15	12
67.	Искусство. "Пространственная композиция в рисунке: особенности изображения группы предметов"	13	10
68.	Искусство. Фотошокола "ПРОФОТИК"	14	10
69.	Искусство. Музыкальный дебют (академический вокал)	7	11
70.	Искусство. "Живопись маслом: особенности технологии, тонкости работы с цветом"	14	11
71.	Искусство. Исполнительское мастерство в хореографии	15	16
72.	Искусство. Ансамбль бурятских народных инструментов	15	11
73.	Искусство. Искусство пеня: основы овладения голозом	15	11
74.	Искусство. От линии до пятна: рисунок как способ мышления	15	12
75.	Искусство. Портретная фотография	15	12
76.	Искусство. Тележурналистика	16	11
77.	Искусство. Танцы народов Байкальского региона	15	15
78.	Искусство. Вокал	15	11
79.	Искусство. Дизайн среды.	15	11
80.	Искусство. Изобразительное искусство	16	11
81.	Искусство. Стили и направления современной хореографии	13	11
82.	Спорт. "Спортивная борьба"	16	15
83.	Спорт. "Самбо" (7-8 кл)	14	15
84.	Спорт. Стрельба из лука	14	12
85.	Спорт. Самбо	15	11
86.	Спорт. Спортивная борьба	16	23
87.	Спорт. Стрельба из лука	15	14

№	Название программы	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов
88.	Спорт. Шахматы. Контратака в шахматной игре	14	12
89.	Спорт. Шахматы. Открытые дебюты	8	10
90.	Спорт. Само	17	11
91.	Спорт. Стрельба из лука	16	14
92.	Спорт. Спортивная борьба	16	16
93.	Спорт. Само	16	16
94.	Спорт. Спортивная борьба	16	11
95.	Спорт. Стрельба из лука	16	17
96.	Спорт. Шахматы. Контратака в шахматной игре	16	11
Программы дополнительного образования, проводимые на регулярной (еженедельной) основе за 2022 год			
№	Название программы	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов
1	«Работа с образовательными продуктами Lego, как метод формирования инженерного мышления 5 кл.»	28	40
2	«Робототехника, как метод формирования инженерного мышления 7 кл.»	29	40
3	«Введение в практическую медицину»	18	36
4	«Игры на сохранение и развитие бурятского языка»	15	36
5	«Интернет-маркетинг»	28	36
5	«Индивидуальная программа подготовки к Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы»	2	36
7	«БПЛА: проектирование и разработка - 10 кл.»	48	96
8	«Скалолазание»	105	56
9	«Тренинг личностного роста»	90	56
10	«Блогинг»	45	56
11	«Ораторское мастерство»	60	56
12	«Разработка сайтов»	45	56
13	«Программа формирования soft skills»	15	36
14	«Права человека в современном мире»	45	56
15	«Риторика»	45	56
16	«Основы финансовой грамотности»	15	56
17	«Музыкально-игровой практикум»	75	56
Программы с применением дистанционных технологий за 2022 год			
№	Название программы	Кол-во обуч-ся	Кол-во часов
1	Дополнительная общеразвивающая программа с применением дистанционных технологий «Программа сетевых дистанционных технологий» «Программа мотивированных школьников «Региональное сопровождение. Июнь 2022», для обучающихся 7-9 классов образовательных организаций Республики Бурятия Подготовка к школьному этапу ВСОШ по математике (5-7 кл.)	34	137
2	Дополнительная общеразвивающая программа с применением дистанционных технологий «Подготовка к региональному этапу ВСОШ «Олимпиадная история» (8-9 кл.)»	214	137
4	Дополнительная общеразвивающая программа с применением	450	

	дисциплионных технологий «Подготовка в региональному этапу ВСОП «Олимпиадная история» (10-11 кл.)»	
5	Дополнительная общеразвивающая программа с применением дисциплионных технологий «Финансовая грамотность»	665
6	Дополнительная общеразвивающая программа с применением дисциплионных технологий «Фундациональная грамотность»	390
7	Дополнительная общеразвивающая программа с применением дисциплионных технологий «Права человека в современном мире»	318

Центр активно проводит мероприятия, направленные на выявление выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. Так в 2022 году было проведено 42 мероприятия.

№	Название программы	Кол-во участников
1.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	15
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеразвивающим предметам	760
3.	X Региональный тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	102
4.	XIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	45
5.	Теоретический тур заключительного этапа Московской олимпиады школьников по химии	3
6.	Заключительный отборочный этап на Майскую учебно-олимпиадную образовательную программу по биологии в ОЦ "Сирис"	2
7.	III Стартап - конференция в сфере IT среди 8-11 кл.	142
8.	Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука	68
9.	Конкурс технического мастерства в рамках проекта «Умные каникулы» по направлению «Авиастроение» для учащихся 10-11 классов образовательных организаций	337
10.	Отборочный тур на образовательную программу по математике	40
11.	Региональная Олимпиада по программированию среди учащихся 9-10 классов	30
12.	Открытое первенство по стрельбе из лука города Улан-Удэ	257
13.	Весенняя олимпиада по математике РИ «Асториум»	123
14.	IV Региональная олимпиада по техническому творчеству «Авиатор» среди учащихся 9-11 кл.	51
15.	Очный этап отбора на образовательную программу «Информатика. Юниоры»	3
16.	Региональный этап IV-го Всероссийского конкурса «Кадры для цифровой промышленности. Создание законченных проектно-конструкторских решений в режиме соревнований»	24

		«Киберпром»	
17.	Республиканские соревнования по самбо среди юношей и девушек 2006-2008 г.р. памяти мастера спорта России Амглана Санкисва	90	
18.	Республиканская олимпиада по химии среди 9-11 классов	48	
19.	Республиканская выставка – конкурс творческих работ по технологии и изобразительному искусству «Радуга талантов» 5-11 кл.	50	
20.	Республиканская конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Земля – наш общий дом»	80	
21.	Воркшопы по цифровым компетенциям профессии будущего «Magic 3D»	115	
22.	Городские интеллектуальные соревнования по математике «Математический праздник»	137	
23.	Первенство Республики Бурятия по стрельбе из лука памяти В.И. Абрамова	212	
24.	Открытая встреча с Андреем Михайловичем Райгородским, директором Физтех-школы прикладной математики и информатики Московского физико-технического института (ФТИ МФТИ)	58	
25.	Образовательный интенсив "Погружение в мир Астроума"	1593	
26.	ВОШ пробный на платформе Сириус Демоверсия дистанционно	271	
27.	Международная олимпиада по Байкаловедению	60	
28.	Республиканский слет школьных лесничеств	120	
29.	Республиканская олимпиада по математике «Гурнир городов»	22	514
30.	Неделя Санкт-Петербургского государственного университета в Астроуме		
31.	Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	120	
32.	Международная олимпиада по истории и обществознанию имени Лоржи Банзарова для школьников 9-11 классов и студентов учреждений СПО	30	
33.	II Региональный отборочный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций высшего и среднего общего образования «Правовой олимп-2022»	89	
34.	Чемпионат и первенство Республики Бурятия по спортивному и боевому самбо в рамках Всероссийского Дня самбо, отбор на ДФО	120	
35.	Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов школьниками под руководством наставников «Сириус лето: начни свой проект»	126	
36.	Федеральная акция «Урок цифры от Сбера»	35	
37.	XXXI Международный детский конкурс исполнителей эстрадной песни «Наранай Туяа – лучики солнца – 2022»	23	

№ п/п	Наименование мероприятия	Инициатор	Сроки	Финансирование				Итого
				Федеральный бюджет	Бюджет субъекта	Бюджет муниципалитета	Прочие источники	
1	Учебно-исследовательская конференция «MeetupAir2022»	Министерство образования и науки Республики Алтай	2022 г.	29	0	0	0	29
2	Серия открытых математических онлайн-игр «Сибирский марафон»	Министерство образования и науки Республики Алтай	2022 г.	67	0	0	0	67
3	Реализация федерального проекта «Код будущего»	Министерство образования и науки Республики Алтай	2022 г.	212	0	0	0	212
4	Реализация федерального проекта «Код будущего»	Министерство образования и науки Республики Алтай	2022 г.	80	0	0	0	80
5	Образовательный интенсив - практикум «Познавательный мир науки и технологии», для детей моб граждан	Министерство образования и науки Республики Алтай	2022 г.	73	0	0	0	73
6	Итого:			6348	0	0	0	6348

Одним из ключевых показателей деятельности Центра на региональном уровне являются выполнение государственного задания.

8. Показатели эффективности деятельности

38.	Научно-исследовательская конференция «MeetupAir2022»	29
39.	Серия открытых математических онлайн-игр «Сибирский марафон»	67
40.	Реализация федерального проекта «Код будущего»	212
41.	Реализация федерального проекта «Код будущего»	80
42.	Образовательный интенсив - практикум «Познавательный мир науки и технологии», для детей моб граждан	73
Итого:		6348

ОТВЕТ
 о выполнении государственного задания № 2
 на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов
 от 02го ноября 2022 г.

не государственного учреждения
 Бюджетная финансовая организация
 «Центральный научно-исследовательский институт
 математики Российской Федерации имени
 Сергея Лаврентьевича Степановича»
 (с/наименование в соответствии с постановлением
 Правительства Российской Федерации от 10
 декабря 2021 г. № 2021-1100-ПП)
 (с/наименование в соответствии с постановлением
 Правительства Российской Федерации от 10
 декабря 2021 г. № 2021-1100-ПП)

Код	по ОКВЭД	0050001
Форма по ОКВЭД	0050001	
Дата	30.01.2023	
По адресу		
по ОКВЭД		
по ОКВЭД		
по ОКВЭД	83.41	



Вариант 3

1. Наименование государственной услуги

Реализация государственного задания

2. Категория государственной услуги

Реализация государственного задания

3. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

4. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

5. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

6. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

7. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

8. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

9. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

10. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

11. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

12. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

13. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

14. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

15. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

16. Показатели эффективности государственной услуги

Указанные показатели эффективности государственной услуги

Показатели (индикаторы) эффективности деятельности
регионального центра за 2022 год

Количество обучающихся 5-11 классов – 84 639 чел.
 Количество населения – 981 487 чел.

№ п/п	Индикаторы эффективности деятельности	2022 год																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (ежемесячной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	
		Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760
2	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (ежемесячной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760
		Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760
3	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760
		Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760
4	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн населения)	Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760
		Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760
5	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760
		Финансирование	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760	5247760

оборудованием;

инициативы на базе учебных лабораторий, освоенных в современных условиях – активизировать разработку и реализацию образовательных программ в соответствии с направлением Национальной технологической

системы работы с одаренными детьми и молодежью регионов. Для повышения эффективности деятельности Центра по созданию форматов партнерской сети и сетевого взаимодействия.

такого у детей и молодежи, реализованы важные процессы по проведению мероприятий по выявлению и развитию способностей и эффективности с реализацией образовательных программ, удовлетворительную. Были достигнуты все ключевые показатели. В целом, деятельность Центра за 2022 год можно оценить, как осуществляющую образовательную деятельность.

Центр располагает материально-технической базой, позволяющей

организации мероприятий, направленных на выявление и их поддержку. Проводимых выдающихся способностей, уделяя особое внимание региональной модели выявления и поддержки детей и молодежи. Центр ведет целенаправленную работу по выстраиванию

Вывод:

8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в образовательных программах Центра «Сирius» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке образовательного центра «Сирius» (процент)	37,5%	37,8%
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадке организации, имеющих лицензию по виду «Дополнительное профессиональное образование» (процент)	75%	87%
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	736	1201
	включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сирius»		

– систематизировать реализацию мероприятий по выявлению и развитию способностей и талантов детей и молодежи, их проектно-исследовательскую деятельность;

– расширить сеть взаимодействия с организациями общего, дошкольного, профессионального и высшего образования, коммерческими организациями, бизнесом и органами государственной власти для реализации мероприятий программы, проектов и инициатив;

– акцентировать привлечение специалистов, как уже зарекомендовавших себя в качестве эффективных наставников для одаренных детей и молодежи, так и перспективных молодых педагогов, и студентов;

– содействовать профессиональному развитию педагогов через организацию стажировок на профильных сменах Центра и курсов повышения квалификации на ведущих мировых площадках по одаренным детям;

– внедрить модель работы с мультипликаторами в области выявления, развития и сопровождения детей и молодежи, проявляющих способности на территории Республики Бурятия;

– адаптировать и тиражировать показатели оценки эффективности системы работы с одаренными детьми и молодежью, которые Центр примет для анализа собственной деятельности, на всю республику, организовать мониторинг показателей эффективности их достижения.