



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 14 » 03 2022 г.

№ 320

г. Улан-Удэ

Об утверждении образовательной программы

В соответствии с приказом Минобрнауки РБ от 03.03.2022 № 253 «О проведении образовательной смены в Региональном центре выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия «Асториум» для обучающихся, участвующих в основном этапе исследования PISA в Республике Бурятия в 2022 году», в целях подготовки к основному этапу исследования PISA и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Бурятия в 2022 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательную программу подготовки обучающихся к основному этапу исследования PISA в Республике Бурятия в 2022 году согласно приложению.

2. Начальнику отдела дошкольного и общего образования (Тулаевой Е.В.), ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (Цыренову В.Ц.) обеспечить исполнение программы в соответствии с указанными сроками.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио министра

В.А. Поздняков

ПРОГРАММА
по подготовке обучающихся к исследованию PISA

Описание дисциплины с указанием цели и задач учебного предмета/курса

Программа подготовки обучающихся к исследованию PISA разработана в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования и преемственна по отношению к начальному общему образованию и направлена на развитие у обучающихся функциональной грамотности как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Цель программы - подготовка учащихся к международному исследованию PISA и развитие функциональной грамотности.

Задачи:

- развитие читательских умений
- развитие естественнонаучных умений
- развитие математических умений
- развитие креативности и глобальных компетенций

Указание нормативных документов, в соответствии с которыми она разработана:

Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (утв. приказами Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019)

положения СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- Оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания
- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации
- интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания
- оценивать финансовые проблемы в различном контексте

Содержание учебного курса

01 апреля 2022

Время проведения	Тема занятия	Содержание	час	ФИО преподавателя
9.00-10.30	Развитие креативного мышления обучающихся	Решение задач на развитие дивергентного мышления индивидуально. Деловые игры «Кораблекрушение», «Полет в космос». Работа в подгруппах и группе	2	Бадиев И.В.

11.00.-12.30	Формирование математической грамотности	Решение задания с банка заданий ИСРО РАО. Разбор способов решения	2	Макунина Т.А. Андреева А.В.
14.00-15.00	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии	Решение задач на формирование естественно-научной грамотности. Учащиеся распределяются по группам. Высказывают свои мысли о решении задания. Обсуждают в группе форму нахождения множества всех вариантов	2	Тулухеева С.Ц. к.г.н. ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
02 апреля				
9.00-10.30	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Эффективные приемы работы с различными текстами на уроках русского языка и литературы. <u>Практическая работа:</u> Формирование персонального кейса «Читательская грамотность: мои инструменты»	2	Бурдуковская Л.Н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
11.00.-12.30	Формирование финансовой грамотности	Решение ситуационных задач на формирование финансовой грамотности и разбор типичных ошибок по теме «Финансовая грамотность в повседневной жизни». Решение тестов на сайте Дружи с финансами http://finance.instrao.ru/fin/test/	2	Ли-ю-кун Н.В., Учитель информатики, заместитель директора по УВР МБОУ Российская гимназия №59, г. Улан-Удэ
14.00-15.00	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Комплексная работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности. (Д.С. Лихачёв. Письма о добром. Письмо 4 «Самая большая ценность жизнь»). <u>Мини-сочинение</u> Письмо Д.С. Лихачёву	2	Бурдуковская Л.Н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
04 апреля				
9.00-10.30	Формирование математической грамотности	Применение школьного курса математики при решении практико-ориентированных задач на развитие МГ	2	Макунина Т.А. Андреева А.В.
11.00.-12.30	Формирование финансовой грамотности	Групповое решение кейс – задач по теме «Семейный бюджет и личное финансовое планирование» Решение тестов на сайте Дружи с финансами http://finance.instrao.ru/fin/test/	2	Батуева О.Г., ст. методист РЦФГ ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
14.00-15.00	Развитие креативного	Тренинговое занятие на	2	Бадиев И.В.

	мышления обучающихся	развитие креативности.		
05 апреля				
9.00-10.30	Формирование математической грамотности	Применение школьного курса математики при решении практико-ориентированных задач на развитие МГ	2	Макунина Т.А. Андреева А.В.
11.00.-12.30	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии	Задания на качественные реакции, неорганические катионы и анионы для формирования естественно-научной грамотности.	2	Алексеева И.А. ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
14.00-15.30	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках географии	Решение задач на формирование естественно-научной грамотности из федеральных банков заданий (fg.resh)	2	Карпова Л.Г. учитель биологии, географии МБОУ Российская гимназия №59 г.Улан-Удэ
06 апреля				
9.00-10.30	Формирование математической грамотности	Разбор кейса №1 методического пособия Академии Минпросвещения России «Математическая грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников»	2	Макунина Т.А. Андреева А.В.
11.00.-12.30	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики, географии	Разбор заданий по ЕНГ (физика, географии, биология)	2	Климентьева Г.Д. ГАУ ДПО РБ «БРИОП»;
14.00-15.00	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии	Решение практических заданий по естественно-научной грамотности на уроках биологии.	2	Селиванова Т.М., учитель биологии, химии МАОУ СОШ №1 г. Улан-Удэ
07 апреля				
9.00-10.30	Формирование математической грамотности	Применение школьного курса математики при решении практико-ориентированных задач банка заданий ИСРО РАО	2	Макунина Т.А. Андреева А.В.
11.00.-12.30	Глобальные компетенции современного человека	Процесс глобализации, его проявление во всех сферах и влияние на все стороны жизни человека и общества. Стереотипы общества. Разбор заданий и оформление их решения из федерального банка	2	Андреева А.В.

		заданий ИСРО РАО		
14.00-15.00	Развитие умений находить и извлекать информацию, понимать смысловую структуру текста	Анализ заданий PISA. Групповая работа со сплошными и несплошными текстами	2	Цыренова И.П., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
08 апреля				
9.00-10.30	Развитие умений осмысливать и оценивать содержание и форму текста	Анализ формы и содержания текста	2	Цыренова И.П., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»
11.00.-12.30	Развитие умений понимать концептуальную информацию текста, аргументировать свою точку зрения	Работа с текстом. Решение ситуационных задач в группе	2	Цыренова И.П., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО РБ «БРИОП»

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Условия реализации программы.

Теоретические занятия модулей проходят в кабинете, оснащенном мультимедиа, меловой доской, раздаточным материалом, таблицами. Занятия практического модуля проходят в кабинете, оснащенной необходимым лабораторным оборудованием. В наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Материальное обеспечение:

Наименование	Ед. изм.	Кол-во
Мебель		
Стол учителя	шт.	1
Кресло преподавателя	шт	1
Доска трехсекционная	шт	1
Проектор	шт	1
ПК	шт	30

Дидактическое обеспечение:

- Методические разработки по темам программы.
- Подборка информационной справочной литературы;
- Наглядные пособия по темам;
- Образцы творческих работ;
- Инструктаж последовательного выполнения работы;

- Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей детей;
- Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (сотрудничество педагога с учащимися, создание ситуации успешности, взаимопомощи в преодолении трудностей – активизация творческого самовыражения).
- Видео и фото материалы.

Информационное обеспечение:

Федеральный образовательный портал. Каталог образовательных интернет-ресурсов; Законодательство (образование, наука, культура, физическая культура); Нормативные документы системы образования; Государственные образовательные стандарты; Глоссарий (образование, педагогика); Учреждения; техникумы, вузы; Картографический сервис (образовательная статистика, учебные карты); Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база); Мероприятия (конференции, семинары, выставки); Конкурсы; Образовательные CD/DVD.