

Положение
образовательной программы «Цепи кованые»

Класс: 8-9

Срок реализации: 04.04 – 27.05.2022

Программа включает теоретические и практические (решение задач) занятия по теме «Электрические явления. Электрический ток» в дистанционной форме.

Цель проведения: формирование познавательного интереса школьников, создание условий для развития творческих способностей и самосовершенствования личности и повышение общекультурного уровня участников образовательной программы.

Задачи:

- развитие интеллектуальных способностей учащихся в области физики, расширение их кругозора;
- углубленное изучение дополнительных вопросов школьного курса физики;
- развитие навыков и отработка приемов решения олимпиадных задач;
- развитие умения ставить перед собой задачи и опыта самостоятельного их решения;
- популяризация физики как науки.

Критерии отбора участников:

Без конкурсного отбора.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЦЕПИ КОВАННЫЕ» УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- 1) формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей образовательной траектории.
- 3) формирование навыков сотрудничества со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные:

- 1) знание и понимание основных положений и закономерностей в электрических цепях постоянного тока;
- 2) знание классификации олимпиадных задач, общих подходов их решения;
- 3) владение культурой оформления решения олимпиадных задач;
- 4) знание алгоритмов решения задач разных типов, разными способами;
- 5) навыки самостоятельного поиска физической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- 6) использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения физических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве.

Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется преподавателями, имеющими опыт подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по физике.