

Положение о проведении образовательной программы «Голос предков. История»

Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний по истории, расширить, углубить и активизировать познавательную деятельность учащихся в области истории, развить интеллектуальные способности в процессе освоения истории, применить полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как процесс погружения учащегося в исторические эпохи с использованием археологических, изобразительных и письменных источников, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование исследовательских навыков, привитии интереса к изучению истории.

Программа курса имеет выраженную практическую направленность, что будет способствовать повышению уровня учебной мотивации.

Процесс обучения предусматривает использование разных методов и приемов обучения, технические средства наглядности, большого количества дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным.

Цель программы: расширение и углубление предметных знаний в области истории, формирование умений выполнения исследовательских работ.

Задачи:

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях Отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.

Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- локализовать во времени (на основе знания хронологии) ключевые события истории XVII, XX — начала XXI в.; характеризовать её основные периоды; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;

- применять знание фактов для характеристики основных процессов, явлений, ключевых событий истории XVII, XX — начала XXI в.;
- анализировать информацию различных источников — официальных документов, материалов средств массовой информации, мемуаров и др., материальных и художественных памятников истории XVII, XX — начала XXI в.;
- объяснять значение ключевых понятий и терминов, относящихся к данному периоду Отечественной истории.

Учащиеся получают возможность научиться:

- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций, учебных проектов и др.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

Учащиеся получают возможность научиться:

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе, осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

Учащиеся получают возможность научиться:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми; способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

Учащиеся получают возможность научиться:

- уметь развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Личностные результаты:

Учащиеся научатся:

- российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- мировоззрению, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- основам саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантному сознанию и поведению в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Учащиеся получают возможность научиться:

- противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственному сознанию и поведению на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Порядок организации и проведения смены

- 1) С целью формирования состава участников смены проводится Отборочный этап в дистанционном формате не позднее чем за 2 недели до начала смены.
- 2) Участники, прошедшие отборочный этап, получают приглашение к участию в смене.
- 3) Образовательная программа с 21.03. по 31.03.2022
 - г. Программа смены проводится для учащихся 8 класса.
- 4) Заезд участников, проводящих смену с проживанием, проводится с 8.00 до 9.00 в день начала смены.
При себе иметь:
 - Заявление
 - Согласие на обработку персональных данных.
 - Согласие на медицинское вмешательство.
 - Свидетельство (копия) о рождении ребенка и паспорта родителя
 - СНИЛС (Копия) ребенка

- Мед. справка (№079/У)
- Сертификат прививок (Копия)
- ПЦР
- Копия флюорографии родителей.
- Мед. полис (копия)

5) Занятия в рамках образовательной смены проводятся согласно примерному графику:

9.00 - 12.30 - занятия по интенсивной образовательной программе;

14.00 - 15.40 - занятия по общеобразовательным предметам (русский язык, математика).

16.00 - 17.30 - занятия по дополнительным образовательным программам.

19.00 - 21.00 - воспитательные мероприятия.

Условия проживания и питания

1) Участники смены размещаются в комфортабельных благоустроенных 2-х, 3-х-местных номерах (при необходимости).

2) Обеспечиваются 5 - разовым питанием.

Порядок конкурсного отбора участников смены.

Конкурсный отбор участников смены проводится в 2 этапа:

1 этап: Заполнение онлайн - заявки и размещение портфолио участника с указанием конкретных достижений в предметной области на сайте <https://astorium03.ru> по ссылке <https://astorium03.ru/zayavka-onlayn> Данный раздел представляет совокупность сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений:

- олимпиады школьного, районного, областного, республиканского, международного уровней;
- мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями школьного, районного, областного, республиканского, международного уровней;

II этап: Онлайн-тестирование с претендентом по фундаментальным вопросам предметной области (ссылка на время проведения онлайн-тестирования направляется участникам на адрес электронной почты, указанной при регистрации).

Информация о старте конкурсного отбора участников размещается на сайте <https://astorium03.ru> , а также на страницах Центра в социальных сетях.

Результаты конкурсного отбора доводятся до участников смены, прошедших конкурсный отбор в индивидуальном порядке не позднее чем за 5 дней до начала смены.

Для проведения конкурсного отбора создается предметная комиссия, в состав которой включаются преподаватели, разработчики программы, методисты.