

Региональное нетиповое образовательное учреждение

«Ресурсный центр «Сириус-Байкал»

Утверждено экспертным советом

Протокол № 2 от 21.05.21 г

Рабочая программа

«Открытые дебюты»

Направление «шахматы»

Количество часов на реализацию: 56

Класс (8-9 кл)

Срок реализации (1.09.21 г.-11.09.21 г.)

Разработчик программы

Ивахинова Инна Саяновна,

женский международный гроссмейстер по шахматам

Преподаватели, ведущие курс

Ивахинова И.С., Иванов Т.Г., Ивахинов С.Н.

Улан-Удэ

2021 г.

## Аннотация к программе

Рабочая программа по шахматам разработана в соответствии и с учетом основных положений и требований нормативных правовых актов и законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта:

Федерального закона от 14.12.2007г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,

Приказа Министерства спорта РФ от 20 марта 2013г. № 123 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта»,

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.,

Приказа Министерства спорта РФ № 1125 от 27.12.2013г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной деятельности и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы».

### **Краткая характеристика вида спорта – шахматы**

Шахматы являются одним из популярных видов спорта во всем мире. Спортивную деятельность шахматиста обычно ассоциируют с умственной работой, имеющей яркую эмоциональную окраску. Шахматы, как вид соревновательной деятельности относятся в общей классификации к группе абстрактно-игровых видов спорта, исход состязаний в которых в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника. Эта особенность шахмат, несомненно, оказывает определенное влияние и на систему подготовки, в которой в отличие от других видов спорта центральное место занимает профессиональная шахматная подготовка, а физическая подготовка решает лишь задачи общего характера, например, развитие общей выносливости.

Процесс шахматной тренировки состоит из общей и специальной подготовки, которые взаимосвязаны друг с другом. Общая подготовка направлена, прежде всего, на всестороннее шахматное образование и развитие необходимых качеств шахматиста-спортсмена. Специальная подготовка шахматиста осуществляется в непосредственной связи с овладением и совершенствованием мастерства на базе уже приобретенных навыков и умений общей подготовки.

Вид спорта шахматы включает в себя следующие дисциплины: классические шахматы (классика), быстрые шахматы (рапид), блиц.

Подготовка шахматистов различной квалификации к соревнованиям проводится круглогодично – в подготовительном и соревновательном периодах, а также после

соревнований. В подготовку во время соревнований следует включать: 1) построение тактического плана борьбы в зависимости от турнирного положения и подмеченных сильных и слабых сторон противника; 2) уточнение в выборе дебютных схем к каждому противнику; 3) анализ позиций отложенных партий; 4) четкое соблюдение гигиенического режима; 5) физзарядку, прогулки, занятия спортом; 6) отдых.

В наши дни появились новые методы подготовки шахматиста, связанные с применением компьютеров. Компьютерные программы применяются для развития специальных качеств шахматиста. Основная цель компьютерных программ – это совершенствование алгоритма обдумывания хода, развитие навыков и умений, которые потом помогут в аналогичных ситуациях за доской.

### **Количество часов на реализацию программы – 56.**

Программа учитывает основополагающие принципы спортивной подготовки шахматистов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики.

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам тренировочного процесса и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариативности предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальные способности спортсменов, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием средств и методов тренировки, направленных на решение определенных задач подготовки.

В основу рабочей программы положены результаты научных исследований в области теории шахмат, методические рекомендации ведущих отечественных и зарубежных специалистов, нормативные требования по специальной шахматной и общей физической подготовке, а также многолетний опыт ведущих тренеров по шахматам города Улан-Удэ, достигших больших успехов в подготовке шахматистов высокой квалификации.

**Цель** программы - физическое, духовное и интеллектуальное развитие личности средствами шахмат, укрепление здоровья, мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- развитие интереса к занятиям шахматами,
- изучение основ дебюта, на примере открытых дебютов;
- изучение элементарных комбинаций,
- овладение элементарными техническими приемами пешечных и ладейных окончаний,

- ознакомление классическим шахматным наследием, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматиста.

**Результатом реализации программы является:**

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта шахматы;

- формирование спортивной мотивации;

- укрепление здоровья спортсменов.

- отбор перспективных юных спортсменов для формирования юношеской сборной Республики Бурятия и дальнейших занятий по виду спорта шахматы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Данный раздел содержит текстовое описание курса программы, тематическое планирование, лист коррекции.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема		количество часов			Форма контроля
		всего	теоретич. занятия	практич. занятия	
<b>Дебют</b>	Основные дебютные принципы	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>контрольные задания</b>
	Открытые дебюты	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Открытые дебюты на примере партий классиков	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Миттельшпиль</b>	Основные принципы миттельшпиля	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>решение упражнений, тренировочные партии</b>
	Атака на короля	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Атака на нерокированного короля	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Выбор хода	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Эндшпиль</b>	Теоретические позиции эндшпиля	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>решение упражнений, контрольные задания</b>
	Основные принципы эндшпиля	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Практическая игра</b>		<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>			

## **Дебют**

При прохождении темы «дебют» следует исходить из того, что в программе конкретные дебюты изучаются в первую очередь для повышения шахматной культуры учащихся. При этом взят за основу концентрический метод - для каждого разряда определяется своя глубина ознакомления с данным дебютом. Часы, отведенные на изучение дебютов, рекомендуется использовать для обзорных лекций по теории дебютов. Дебютное ознакомление с той или иной дебютной системой осуществляется учащимися самостоятельно и на индивидуальных занятиях с тренером.

## **Миттельшпиль**

Рекомендуется при изучении раздела помимо материала использовать метод практических упражнений, заключающихся в том, что после изучения конкретного вопроса учащиеся должны в специально подобранных позициях найти самостоятельно изучаемую идею. При этом надо стремиться к тому, чтобы учащиеся находили решение без передвижения фигур. Можно подобные позиции разыгрывать в парах с ускоренным контролем времени на обдумывание ходов.

## **Эндшпиль**

Концентрический метод изучения рекомендуется и в этом разделе. Темы, указанные в программе для каждого года обучения являются основными, другие вопросы рассматриваются схематично.

## **III раздел**

### **ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ И ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

1. Ботвинник М. М. Аналитические и критические работы. - М.: ФиС, 1987. - 527с.
2. Котов А. "Тайны мышления шахматиста"
3. Злотник Б.А. Типовые позиции миттельшпиля. - М.: ФиС, 1986. - 128с.
4. Шахматы: наука, опыт, мастерство. Практическое пособие. / Под ред. Злотника Б.А. - М.: Высшая школа, 1990. - 335с.
5. Нейштат Я.И. По следам дебютных катастроф. - М., 1979. - 305 с.

6. Константин Сакаев. Учебник шахматной стратегии. – Москва: РИФ, 2015.-360с.
7. Псахис Л.Б. Шахматная тактика для совершенствующихся. - М: Russian CHESS House / «Русский шахматный дом», 2015.- 360с.
8. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний. Третье издание. – М: Russian CHESS House / «Русский шахматный дом», 2013. - 400с.
9. Воробьев Е., Врублевская О. Актуальный открытый дебют: 1. e4 e5 2. Kf3 Kc6 3. Cc4

## **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **Обучающие программы:**

1. СТ-ART 4.0 (от 4 разряда до гроссмейстера) Программа обучения шахматной тактики. Более 1200 учебных заданий
2. Атака на короля в миттельшпиле
3. Шахматная школа для IV-II разрядов
4. Программа ChessBase 15 - Mega package Edition 2020
5. Программный комплекс VIP-Тренер

### **Материально – техническая обеспеченность**

Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов – 13

Аудиовизуальная и компьютерная техника

Передвижные компьютерные классы

Помещение для проведения турниров

Шахматный инвентарь

Магнитно-маркерная доска

Демонстрационная шахматная доска

Интерактивная доска